

ENADE Licenciaturas | Letras-Inglês

Abordagem Socioconstrutivista no ENADE

Análise Teórico-Prática de Questões-Referência e Estratégias de Resolução para Futuros Professores



Apresentação Orientada para Aula Interativa (30-45 min)

ENADE Licenciaturas | Letras-Inglês

Abordagem Socioconstrutivista no ENADE

Análise Teórico-Prática de Questões-Referência e Estratégias de Resolução para Futuros Professores



Apresentação Orientada para Aula Interativa (30-45 min)

Fundamentação Teórica

Os pilares do socioconstrutivismo no ensino de Língua Inglesa e suas repercussões na matriz do ENADE.

Tríade Teórica do Sociostrutivismo



L. S. Vygotsky

Mediação e ZPD: A aprendizagem ocorre na interação social. O conhecimento linguístico é construído via andaime (scaffolding), em ambientes colaborativos e contextualizados.



M. Bakhtin

Dialogismo e Gêneros: A língua é viva e situada. O ensino de inglês deve focar nos gêneros discursivos como práticas sociais reais e reflexo das esferas de atividade humana.



Paulo Freire

Letramento Crítico: Ler o mundo antes de ler a palavra. A língua inglesa não é um código neutro, mas uma ferramenta de emancipação, cidadania e leitura crítica da realidade.

Estratégias para Resolução da Prova



Dica Óbvia 1 - Valorização dos Saberes Prévios: Qualquer alternativa que trate o estudante como "tábula rasa" ou defina o ensino como mera transmissão passiva está incorreta.



Dica Óbvia 2 - Língua como Prática Social: Descarte alternativas que reduzam o inglês ao ensino memorístico de regras gramaticais descontextualizadas ou vocabulário isolado.



Filtro de Argumentos Absurdos (Eliminação Direta):

- Alternativas com palavras excludentes: "*unicamente*", "*exclusivamente neutralizado*", "*mudar comportamento por punição*".
- Soluções que culpabilizam a comunidade escolar ou ignoram a diversidade sociocultural.



A Resposta Correta Sempre Promove: Autonomia, escuta ativa, gestão democrática, interdisciplinaridade, justiça social e avaliação formativa.

Questões 01 a 04: Didática e Inclusão

Questões 01 & 02 | PNLD e Livro Didático

Função Referencial e Social

Foco Teórico: O livro didático (Choppin) não é um manual neutro. Na função referencial, articula saberes essenciais e reflexão social.

Gabarito Q01 (D): Aborda contextos socioculturais relevantes e a historicidade.

Gabarito Q02 (A): Escolha baseada em temáticas sociais com reflexão crítica.

Questões 03 & 04 | Projetos e Nome Social

Saúde Mental e Direitos Humanos

Foco Teórico: Projetos de Vida exigem mediação interpessoal e escuta pedagógica. Direitos sociais demandam cumprimento da legislação vigente.

Gabarito Q03 (B): Promoção de ações de escuta entre os estudantes.

Gabarito Q04 (C): Resolução MEC 01/2018 – Nome social via responsável legal.

Questões 05 a 08: Temas Transversais

Questões 05 & 06 | Meio Ambiente e Freire

Investigação e Problemática

Foco Teórico: Abordagem Freireana exige pesquisa do entorno, identificação de contradições e consciência cidadã diante do clima/desigualdade.

Gabarito Q05 (A): Incentivo à pesquisa crítica sobre o tema ambiental e urbano.

Gabarito Q06 (A): Levantamento do entorno e problematização contextualizada.

Questões 07 & 08 | Inclusão e Ed. do Campo

Metodologias e Pertencimento

Foco Teórico: Metodologias ativas não dependem exclusivamente de telas; a Educação do Campo reconhece a identidade e cultura local.

Gabarito Q07 (B): Jogos desplugados e criação colaborativa pelos estudantes.

Gabarito Q08 (D): Reconhecer o campo como espaço de vida e produção de saber.

Questões 09 & 10: Língua Inglesa

Retextualização e Interação

Foco Teórico em Inglês: O ensino de línguas sob a ótica socioconstrutivista integra leitura, escrita e reescrita de textos autênticos (Retextualização).

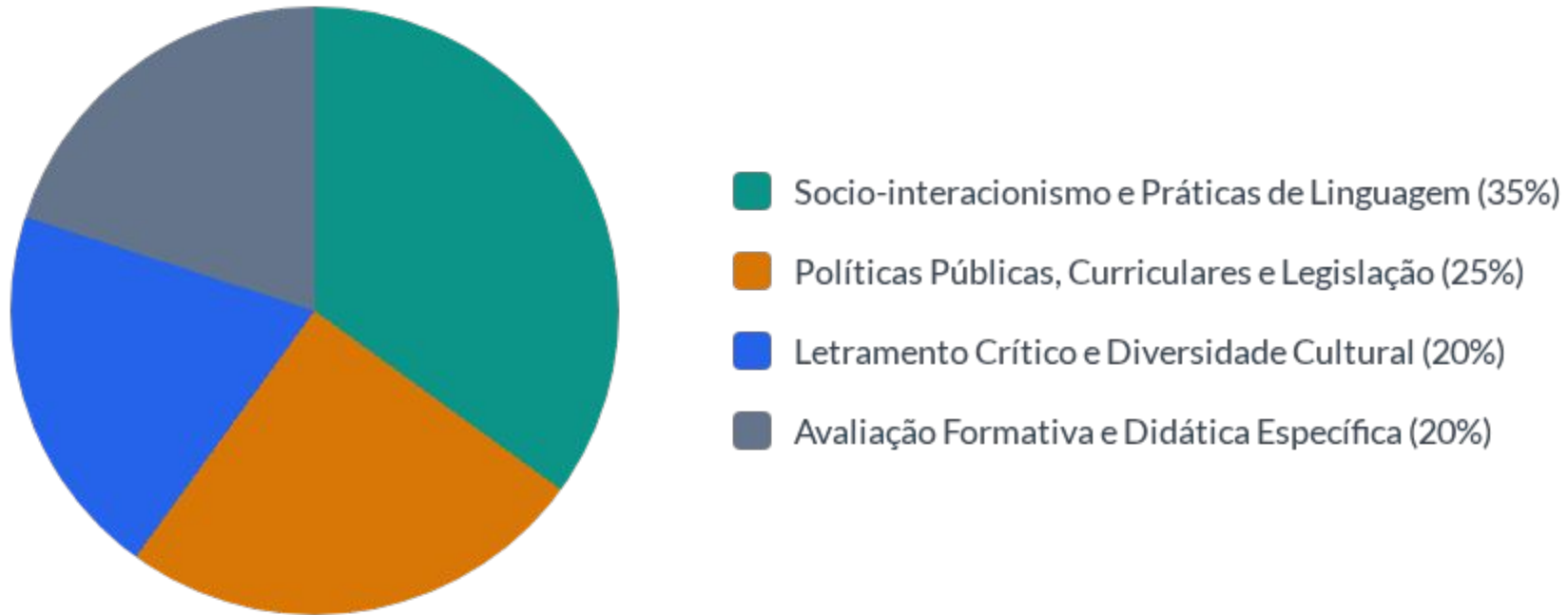
- ✓ **Gabarito Q09 (B):** A mediação do professor expande a ZPD através do trabalho com gêneros em língua inglesa.
- ✓ **Gabarito Q10 (A):** A retextualização favorece a autoaprendizagem e o letramento crítico do aluno.



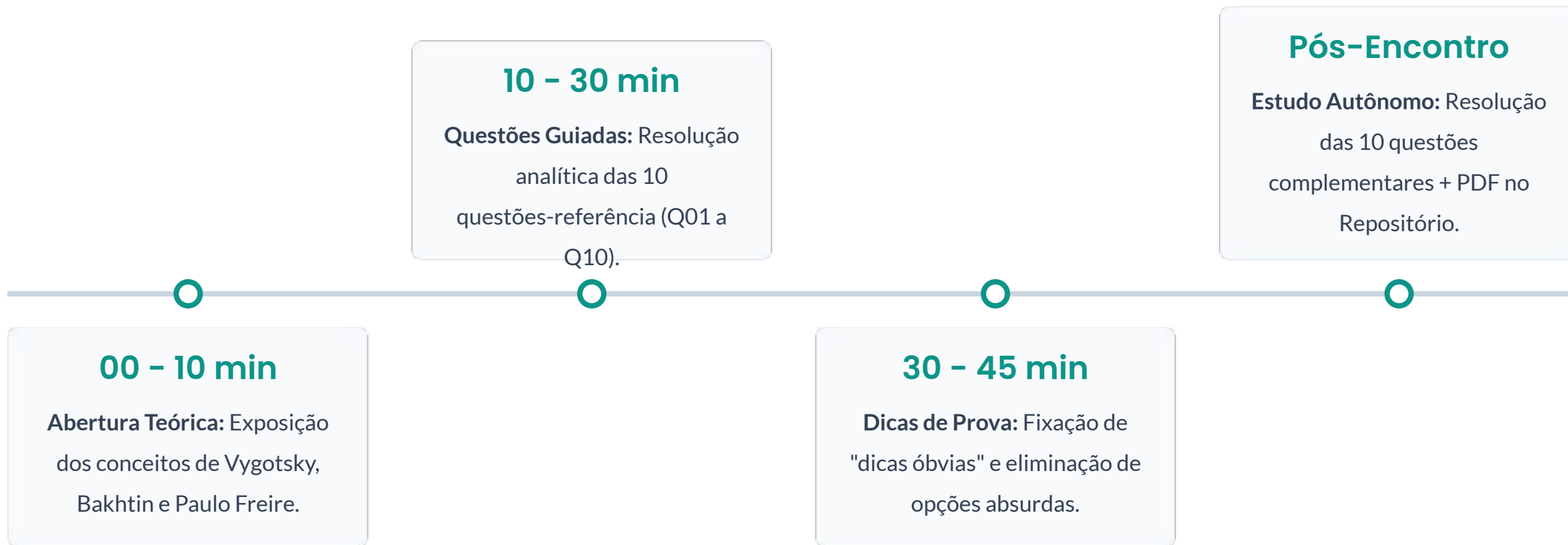
Matriz das 10 Questões–Referência

Nº	Tema Central	Aporte Teórico / Conceito	Gabarito	Dica de Ouro ENADE
Q01	PNLD & Sociedade	Historicidade e Contexto Social	D D	Livro didático é construção sociocultural.
Q02	Funções do LD	Função Referencial (Choppin)	A A	Reflexão sobre temas sociais essenciais.
Q03	Projeto de Vida	Escuta Ativa e Mediação	B B	Evitar abordagens clínico-punitivas.
Q04	Direitos Humanos	Resolução MEC 01/2018 (Nome Social)	C C	Formalização por responsáveis legais.
Q05	Meio Ambiente	Pensamento Crítico Transversal	A A	Articular clima, arte e contexto social.
Q06	Pedagogia Freireana	Problematização do Entorno	A A	Partir do saber de experiência feito.
Q07	Inclusão Digital	Metodologia Ativa Desplugada	B B	Protagonismo discente sem exclusão.
Q08	Educação do Campo	Identidade e Matriz Curricular	D D	Campo como sujeito coletivo e produtor.
Q09	Língua Inglesa & ZPD	Socio-interacionismo em ELT	B B	Língua como interação interpessoal.
Q10	Gêneros e Escrita	Processo de Retextualização	A A	Integrar leitura, escrita e reflexão.

Incidência Temática no ENADE



Roteiro de Estudo e Transmissão



Estudo Autônomo & Recursos

10 Questões Complementares (PDF)

Gabarito das Questões 11 a 20

Q11 (C) - Estágio com supervisor coformador.

Q12 (B) - Projetos pedagógicos e ODS 12.

Q13 (A) - Avaliação crítica e artigo de opinião.

Q14 (D) - Saberes indígenas com a comunidade.

Q15 (C) - Crítica ao consumo desmedido.

Q16 (B) | Q17 (A) | Q18 (D) | Q19 (C) | Q20 (B)

Links & Vídeos Recomendados

Aprofundamento Online

 **Canal Inep Oficial:** Vídeo de apresentação das Diretrizes do ENADE Licenciaturas.

 **Portal do MEC / Guia PNLD:** Leitura das resenhas e critérios de avaliação de livros didáticos de Inglês.

 **Repositório da Disciplina:** Download dos PDFs completos com comentário questão por questão.

Repositório Atualizado

Dúvidas e Discussão

Acesse o PDF com os gabaritos comentados e a gravação completa desta aula em nosso repositório acadêmico.

 repositorio.universidade.edu.br/letras-ingles-enad
e

Image Sources



https://lingvospektr.uz/public/journals/1/submission_1262_1262_coverImage_ru_RU.png

Source: lingvospektr.uz